


Lernplan Nr. 9

Klasse 7a

von _____ ab dem 16.03.2020 / Abgabe: 20.04.2020





Mein persönliches Ziel: Ich möchte für mich erreichen, dass ich... _____

Fach/Inhalt	Was muss ich tun?		<input checked="" type="checkbox"/>
-------------	-------------------	---	-------------------------------------

Allgemein


Struktur	<ul style="list-style-type: none"> • Es bietet sich an, einen extra Ordner anzulegen, in dem alle Aufgaben der einzelnen Fächer gesammelt werden. • Bitte die Aufgaben nach Fächern trennen und nicht alles durcheinander abheften! 		
Fragen	<ul style="list-style-type: none"> • Wenn Fragen zu den einzelnen Aufgaben auftauchen, bitte mich kontaktieren: juth.z@gmx.de oder die entsprechenden Fachlehrer. 		
Referate	<ul style="list-style-type: none"> • Sämtliche Referate, die in den Nebenfächern Musik, Geschichte und Geografie noch zu halten sind, sind anzubahnen bzw. vorzubereiten. • Gemäß der festgelegten Reihenfolge (siehe Liste im Klassenzimmer) werden sie nach und nach präsentiert. 		
LP Nr.8	<ul style="list-style-type: none"> • Den „alten“ Lernplan Nr. 8 ebenfalls weiter bearbeiten. • Hier ist die Abgabe auch am 20. April 2020. 		

Deutsch

Wörterdiktat und Lernwörter	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibe die SÄTZE aus dem „Wödi“ Nr.20 richtig in dein Lernplanheft. • Markiere die <u>Lernwörter</u> darin farbig. • Notiere die <u>RS-Symbole</u> über jedes der „fetten“ Wörter. • Wiederhole die <u>Lernsätze</u> aus den WöDis Nr. 15-19. (Test dazu am 23.04.) 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> schwingen (Silben schwingen, um Silbentypen und Vokalquantität zu erfassen)</p> <p> verlängern (Das Wort verlängern, um die Endung zu hören)</p> <p> ableiten (um zu erfassen, ob ein Wort mit e oder ä geschrieben wird)</p> <p> merken</p> </div>		
RS	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite das RS-Arbeitsblatt vollständig. Wähle dazu einen Text deiner Wahl (aus dem Deutschbuch oder einer Lektüre...). • Bearbeite im Deutschbuch auf S. 14, Nr. 2 (Lass es dir von jemandem diktieren.) • Bearbeite im Deutschbuch auf S. 15, Nr. 4. 			
Lektüre	<ul style="list-style-type: none"> • Suche dir ein Buch deiner Wahl aus. • Nutze dazu deinen Antolin-Zugang! Hier kannst du nach Büchern suchen, Quizarten dazu beantworten usw. • Lies das Buch unbedingt jetzt in dieser Zeit. • Bearbeite im Lesetagebuch dazu mindestens die Pflicht- oder die Wahlaufgaben. 			
Balladen	<ul style="list-style-type: none"> • Beende dein Balladenheft! Dazu ist ein Deckblatt nötig. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Erstelle zwei Aufgaben zu den Balladen, die du hinzufügst. • Beispiele: Erstelle ein Comic zur Ballade (zu jeder Strophe ein Bild (mind. 4 Bilder). / Erstelle ein Quiz zu einer Ballade. / Entwickle wahr-oder-gelogen-Aufgaben zu einer Ballade. / Suche dir eine Ballade aus und schreibe sie in die moderne Sprache um. (mind. 3 Strophen) / Erstelle zu einem der Dichter einen Steckbrief. / Erstelle zu einer Ballade ein Cluster und notiere alle Nomen, Verben, Adjektive daraus. / Charakterisiere eine Person aus einer der Balladen. Wie wirkt sie auf dich und warum ist das so? / Führe mit einer Person aus den Balladen ein Interview. / Versetze dich in eine der Personen und schreibe einen Tagebucheintrag aus deren Perspektive und wie sie sich fühlen nach dem Erlebten. 		
--	--	--	--

Gemeinschaftskunde

digitale Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Schau dir über youtube ein Erklärvideo zu den Stichworten „Soziale Medien“ an. • Erstelle dazu ein Cluster mit den wichtigsten Informationen. • Lies im Gemeinschaftskundebuch die Seiten 78+79. • Lies die Fragen der Psychologin auf Seite 80 und löse dazu die Nr. 2 und Nr. 3 und Nr. 5 schriftlich. 		
Stellungnahme zu Vereinsamung im Netz	<ul style="list-style-type: none"> • Medien bieten zahlreiche Möglichkeiten, die dem Menschen nützen, ihn „weiterbringen“. In Medien lauern aber auch Gefahren. <u>Falscher und einseitiger Medienkonsum kann zu Vereinsamung führen.</u> • Nimm zu dieser Aussage schriftlich Stellung. Schreibe sowohl etwas, was DAFÜR spricht, als auch was DAGEGEN spricht. <p>Bsp.: Ja, das stimmt. Menschen vereinsamen durch zu viel Mediennutzung, weil sie... / Nein, das stimmt nicht. Sie vereinsamen nicht, weil...</p>		
Meine Daten im Internet – na und?	<ul style="list-style-type: none"> • Schau dir über youtube ein Erklärvideo zu dem Stichwort „Datenschutz“ an. • Betrachte im Buch, S. 81 die Quelle M5 „Ein Tag in Daten“. • Wenn du magst, erstelle deinen Tagesablauf in Daten. (Vergleiche hierzu auf S. 83, Nr. 1).  • Lies den Text auf S. 82 (M6) und löse dazu die Nr. 3 auf S. 83. • Beantworte außerdem Nr. 4 mit Hilfe von M7. 		
Chancen und Gefahren von Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Zeichne zwei Hände und schreibe in jede Handfläche das Wort „MEDIEN“. • Notiere in die eine Hand, die Chancen/Vorteile von modernen Medien und in die andere Handfläche die Gefahren/Nachteile. 		

Geografie

Steckbrief	<ul style="list-style-type: none"> • Den Steckbrief zum Tier oder zur Pflanze vollständig fertig haben, so dass er präsentiert werden kann! 		
Wdh. Wanderfeldbau	<ul style="list-style-type: none"> • Sofern nicht schon geschehen, im Geo-Buch, S. 52/53 lesen. Danach die Nr. 1 a + b / Nr. 3 a + b / Nr. 5 schriftlich lösen. • Fülle das AB „Nachhaltige Nutzung“ aus. 		

Raubbau am Tropischen Regenwald	<ul style="list-style-type: none"> Die Texte und Bilder auf S. 54/55 im Buch lesen und betrachten. Suche dir von den Aufgaben Nr. 1 a + b / Nr. 2 / Nr. 3 / Nr. 4 <u>zwei</u> Aufgaben aus, die du schriftlich bearbeitest. Bearbeite das AB „Raubbau am Tropischen Regenwald“. 		
Schatzkammer Regenwald	<ul style="list-style-type: none"> Beantworte die Frage „Schatzkammer Regenwald in Gefahr! Was passiert in 10 / 50 / 100 Jahren mit dem Regenwald und unserer Erde?“ Lies die Buchseiten S. 56/57 und betrachte dazu alle Bilder. 		

Geschichte (gültig bis 18. Mai)

Mittelalter	<ul style="list-style-type: none"> Lies im Geschichtsbuch alle Seiten von S. 14-34 durch. Schreibe dir zu jedem Thema (zu jeder Doppelseite) <u>eine</u> Frage heraus, die wir im Unterricht dazu gemeinsam beantworten. Überlege dir selbst <u>jeweils eine Aufgabe</u> zu den Themen: Leben im Kloster, Leben auf der Burg, Ritter/Knappen/Edelfrauen, Leben in der Stadt, Zünftiges Handwerk. Bearbeite diese Aufgaben und formuliere die Aufgabe so, dass sie auch deine Mitschüler bearbeiten können. <u>Tipp:</u> Orientiere dich an den Aufgaben im Buch! Recherchiere mit Hilfe des ABs nach einem berühmten Kloster oder einer bekannten Burg hier in der Nähe. 		

Musik

Reise durch die Musikgeschichte	<ul style="list-style-type: none"> Recherchiere mit Hilfe des ABs nach dem Thema „Musical“. Recherchiere mit Hilfe des ABs nach einem weiteren Musikstil, der dich interessiert und den wir <u>noch NICHT bearbeitet</u> haben. <p>Suche dir hier etwas aus: Swing / Folk / Motown / Punk / Disco / 80er-Jahre (Pop oder Rock) / Neue Deutsche Welle / New Wave / Boy-and Girl-Groups</p>		

Mathematik


	<p><u>Woche 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> S. 100 im Mathematikbuch anschauen und lesen. Blauer Kasten komplett abschreiben und farblich und dick markieren. Rückspiegel auf S. 42 orange → Rationale Zahlen <p><u>Woche 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Im Buch, S. 100, Nr. 1 lösen (wie im blauen Kasten). S. 101, Nr. A + B (Kontrolllösung im Buch) Wdh. S. 80, Nr. 6 + Nr. 8 (grün) S. 82, Nr. 6 + Nr. 9 (grün) Rückspiegel S. 74 orange → Dreiecke 		

	<p><u>Woche 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdh. S. 85, Nr. 5 (grün) und Nr. 12 (grün) • Wdh. S. 88, Nr. 6 (grün) und Nr. 7 (grün) und S. 90, Nr. 4 (grün) • Rückspiegel S. 96 orange → Rechnen mit Termen 		
Ethik			
Verantwortung	<ul style="list-style-type: none"> • Die Ethikschüler müssen das Ethikheft „Verantwortung“ selbstständig fertig stellen. Dazu sind alle Texte zu lesen und die jeweiligen Aufgaben zu beantworten und sauber einzutragen. • Dieses Heft wird insgesamt bewertet! Im Unterricht wird es noch genügend Zeit für Fragen geben. • Abgabe des Heftes ist vorrausichtlich am 29. Mai. 		
katholische Religion (für alle, die katholisch gewählt haben!)			
Gottesdienst	<p>Viele Gottesdienste werden aufgrund der Corona-Krise abgesagt, trotzdem bieten die Kirchen verschiedene Möglichkeiten an, um zusammen zu beten.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nenne 3 Möglichkeiten, die nun von den Kirchen angeboten werden. 2. Beschreibe eine Möglichkeit, die für dich in Frage kommen könnte, genauer. 3. Schaue dir einen TV-Gottesdienst am Sonntag an und beschreibe jeweils 3 Dinge, die dir gefallen haben oder nicht gefallen haben. 		
WBS			
Aufgabe 1	<p><u>Ein Portfolio gestalten (Buch S. 118-119)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabe 1, S. 119 → Lese hierfür zuerst die beiden Seiten im Buch. • Aufgabe 2, S. 119 → Gestalte ein ansprechendes Deckblatt für dein Portfolio. • Lege für die Inhalte des Portfolios (Abbildung 2) Trennregister an. • Arbeitsblatt „Steckbrief – Ich in 10 Jahren“ bearbeiten. 		
Aufgabe 2	<p><u>Wo bin ich stark? (Buch S. 120-121)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lese S. 120 im Buch und fülle anschließend die AB „Selbsteinschätzung 1 + 2“ aus. • Lasse das AB „Fremdeinschätzung“ von einem Familienmitglied ausfüllen. • Lese den Abschnitt „Steckbriefe von Berufen“ im Buch S. 121. ⇒ Gehe auf die Internetseite „planet-beruf.de“, dort gehst du auf das Feld „Mein Beruf“ und drückst anschließend auf das Feld „Berufe von A-Z“. ⇒ Wähle hier einen für dich interessanten Beruf aus und fülle mit Hilfe der Informationen das AB „Der Berufe Steckbrief“ aus. 		
Nachfragen	<ul style="list-style-type: none"> • Solltest du Fragen haben, schreib mir bitte unter folgender E-Mail-Adresse nicolebrommer13@gmail.com eine Nachricht. 		

AES

Aufgabe 1	<u>Für mich selbst sorgen: Geht es mir gut?</u> <ul style="list-style-type: none"> Lies den Text „Für mich selbst sorgen: Geht es mir gut?“ Gib dir selbst Antworten auf die Fragen. Finde weitere Tipps die der Gesunderhaltung helfen können. 		
Aufgabe 2	<u>Für mich selbst sorgen: Körperhygiene</u> <ul style="list-style-type: none"> Lies den Text „Für mich selbst sorgen: Körperhygiene“. Erstelle einen Flyer mit Hinweisen und Tipps zum Thema Körperhygiene. 		
Aufgabe 3	<u>Für mich selbst sorgen: Vorsorgeuntersuchungen</u> <ul style="list-style-type: none"> Lies den Text „Für mich selbst sorgen: Vorsorgeuntersuchungen“. Bearbeite Aufgabe 1 und 3. Schreibe eine Infoliste für die Vorbereitung auf eine Vorsorgeuntersuchung. <p>Vorbereitung auf eine Vorsorgeuntersuchung:</p> <p>⇒ ...</p> <p>⇒ ...</p> <p>...</p>		

Informatik

Informatik / Gruppe Herr Reichenbach 	<u>Übungen zu Scratch:</u> <ul style="list-style-type: none"> Projekte „Unterwasserwelt“, „Zauberwald“ und Quiz als Vorbereitung für eigenes Scratch-Projekt. Gehe auf scratch.mit.edu → Entwickeln Öffne die Anleitung auf teach.appcamps.de/karten Code für Unterwasserwelt: s2wasser Code für Zauberwald: s3hexe Code für Quiz: s4quiz <u>Zusatzaufgaben:</u> <ul style="list-style-type: none"> Code.org: Übungen zum Programmieren nach Lust und Laune! 		
Informatik / Gruppe Herr Kurz	<ul style="list-style-type: none"> Nochmals die zwei Programmierungen zu Hause wiederholen: (falls ein PC vorhanden ist) Gehe auf https://scratch.mit.edu und anschließend auf → entwickeln Öffne einen zweiten Tab (zweites Fenster) und gebe dort https://teach.appcamps.de/karten ein. Gib den Code s2wasser ein. Programmiere das Spiel und speichere es anschließend. Wenn du mit der Unterwasserwelt fertig bist, öffne wieder beide Links und gebe den Code s3hexe ein. Programmiere den Zauberwald und speichere es anschließend. 		

Montag

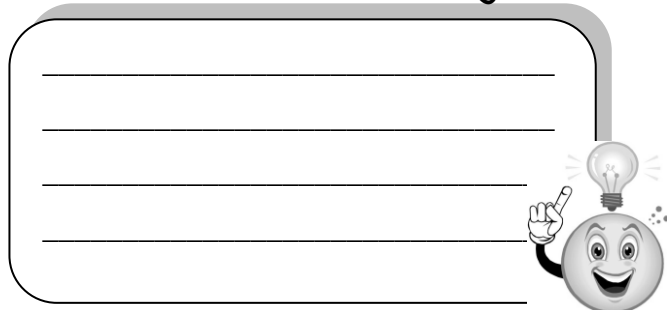
Dienstag

Mittwoch

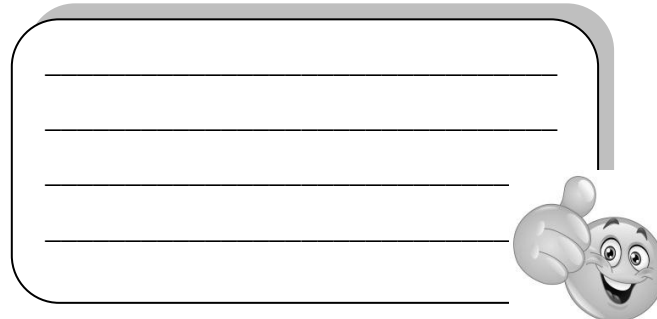
Donnerstag

Freitag

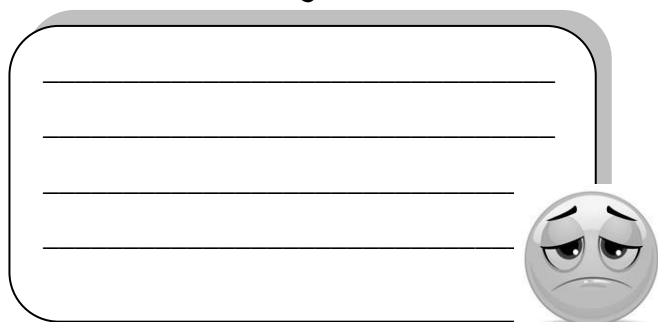
Das war neu! Das habe ich gelernt!



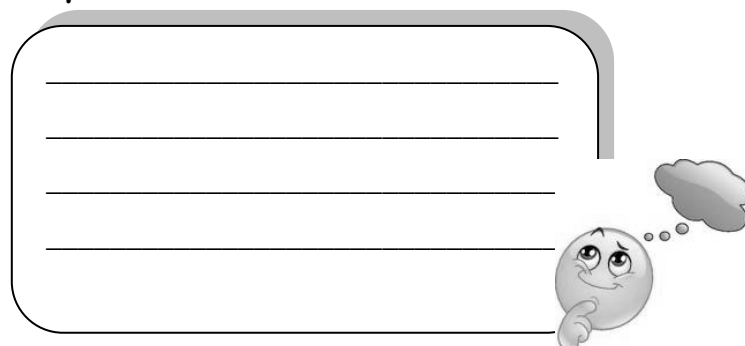
Darauf bin ich stolz bei meinem LP!



Das war schwierig bei meinem LP!



Mein persönliches Ziel habe ich erreicht!?



Achtung, wichtig!



- Abgabe des LP Nr. 8 und Nr.9 (alle Fächer bis auf G) am 20.04.2020
- RS-Test am 23.04. (WöDis Nr. 15-19)
- Sämtliche ausstehende Referate in Geschichte, Geografie und Musik erledigen.
Natürlich entsprechend der Terminierung und Reihenfolge (vgl. Aushänge im Klassenzimmer)
- Bei Nachfragen bitte mich (juth.z@gmx.de) oder die Fachlehrer kontaktieren.

Gesehen! _____