

Lernplan

Klasse 9c

von _____

ab dem 16.03.2020 / Abgabe: 20.4.2020

Fach/Inhalt	Was muss ich tun?		<input checked="" type="checkbox"/>
Deutsch			
Hörspiel schnellstmöglich versenden!!!!	An: Marina.Kisner@web.de		
Lektüre „Schneeriese“	Fertig lesen und wichtige Textstellen markieren → Im Begleitheft stehen die Überschriften der Kapitel, diese in die Lektüre übertragen!		
Begleitheft „Schneeriese“	Lese Etappe 4 (Kapitel 13-16) bearbeiten!		
Begleitheft „Schneeriese“	Lese Etappe 5 (Kapitel 17 - 20) bearbeiten!		
Begleitheft „Schneeriese“	Lese Etappe 6 (21 - 23) bearbeiten!		
Begleitheft „Schneeriese“	Aufgaben im Stil der Abschlussprüfung → vereinzelt Aufgaben werden in der Klassenarbeit Nr. 3 eingebaut !		
Stark – Heft S. 117/118	Bearbeite die Aufgaben a) – f)!		
Stark – Heft S. 129/130	Bearbeite die Aufgaben a) – f)!		
Stark – Heft S. 142	Bearbeite die Aufgaben a) – f)!		
	!!! In der Email befindet sich ein Anhang (Schneeriese Begleitheft)!!! Wenn möglich bitte ausdrucken und bearbeiten! Bei Problemen bitte an Frau Kisner wenden!		
Mathematik			
Zufall und Wahrscheinlichkeit / Standpunkt Sachrechnen	<ul style="list-style-type: none"> (die Inhalte in Woche 2 und 3 sind bereits behandelte Inhalte aus Klasse 8 und 9) S. 87, Merkkasten nochmals wiederholen Arbeitsblatt zu Terme und Gleichungen fertigstellen S. 92 Rückspiegel bearbeiten (Lösungen auf S. 166) S. 93 (komplett) 		
Zuordnungen/ Prozentrechnen	<ul style="list-style-type: none"> S. 96 Merkkasten übertragen und Nr. 1 und 2 bearbeiten S. 97, Nr. 3/A/B S. 98 Merkkasten übertragen und Nr. 1/2/A bearbeiten S. 99, Nr. 3 		

Zinsrechnen/ Schaubilder	<ul style="list-style-type: none"> • S. 100 Merkkasten anschauen (verstehen) und Nr. 1 und 2 bearbeiten • S. 101, Nr. 3 und 4 • S. 102, Nr. 1 • S. 103, Nr. 4 (als Partner kann gerne jemand aus der Familie gewählt werden) • S. 104, Nr. 8 und Nr. 9 • für die „Schnellen“: Digitales Mathematiklernen auf schlaukopf.de • Bleibt gesund! 		
Englisch			
!!!Write full sentences!!!Immer ganze Sätze schreiben!!!			
Theme1: Wortschatzarbeit/ Wortschatzübung- en	<ul style="list-style-type: none"> • Alle Vokabeln der Unit 3 abschreiben und lernen (p.166-170) • p.153: Wordbank 4 (komplette Seite) ins Heft übertragen • p.154: Wordbank 5 ins Heft übertragen • p.155: Wordbank 6 ins Heft übertragen • p.46, ex.2 a (Bsp.: 1. They don't get excited about things. - relaxed) • Workbook p.29, ex.3 		
Theme 2: Reading/Exam Training	<ul style="list-style-type: none"> • p.48/49, ex.1-4 • p.96, More practice 2 		
Textarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Read the text on p.52-54! • p.54, ex.2 • p.54, ex.3 a • p.100, More practice 6 a • Workbook p. 33, ex. 9 a+b; ex.10; ex.11 		
Focus on language	<ul style="list-style-type: none"> • Language File 19 p.148 ins grammar book übertragen • p.55, ex.1 a • Workbook p.34, ex.12 a+b; ex. 13 a • Workbook p.35, ex.14; ex.15 a+b 		
Skills	<ul style="list-style-type: none"> • Workbook p.36, ex.16 • Workbook p.37, ex. 17; ex.18 		
Biologie			
Epidemien und Pandemien	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt (Epidemien und Pandemien/ Dieses AB habt ihr bereits!) mit Hilfe des Buches S.42/43 bearbeiten 		
Allergien	<ul style="list-style-type: none"> • Buch S.44/45 lesen • Folgende Fragen ins Heft schreiben und beantworten: <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist eine Allergie? Finde eine Definition! 2. Wie nennt man Stoffe, die eine Allergie auslösen? 3. Wie kommen diese Stoffe in den Körper? 4. Nenne drei Alleregne! 		

	<p>5. Beschreibe eine allergische Reaktion! (siehe Text + Bild 2) (Erster Allergenkontakt (Pollen) → ...)</p> <p>6. Nenne mögliche Gründe, warum immer mehr Menschen unter Allergien leiden?</p> <p>7. Wie kann man Allergien vorbeugen?</p> <p>8. Schreibe zu jedem der vier Fallbeispiele, um welche allergische Reaktion es sich handelt! (Worauf ist die Person allergisch?)</p> <p>I. Larissa hat eine neue Hose gekauft. Um den Knopf herum rötet sich die Haut und juckt.</p> <p>II. Wenn Toni zu seinem Freund Lars nach Hause geht, tränen ihm die Augen. Lars hat eine Katze.</p> <p>III. Vanessa benutzt eine neue Tagescreme. Ihre Haut juckt nach dem Auftragen.</p> <p>IV. Max muss dauernd niesen, wenn er sein Bett frisch bezieht.</p>		
Geografie			
<i>Bitte die Lösungen auf ein extra Blatt schreiben!</i>			
Bildung für alle	<ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 28/29 lesen • Folgende Aufgaben bearbeiten: - S. 29, Nr.1, 2, 4, 5 		
Gesundheit für alle	<ul style="list-style-type: none"> • Buch S.30/31 lesen • Schreibe Gründe auf, warum Menschen aus armen Ländern mehr Probleme mit der Gesundheit(sversorgung) haben, als Menschen in reicheren Ländern! Vergleiche z.B. mit Deutschland! (Ärzte, Weg zum Krankenhaus, ...) 		

Das war neu! Das habe ich gelernt!

Darauf bin ich stolz bei meinem LP!

Das war schwierig bei meinem LP!

Mein persönliches Ziel habe ich erreicht!?

Elternmitteilung über Lernplan

	++	+	0	-	--
vollständig					
ordentlich					
Ziel erreicht?					
(Note)					

Achtung, wichtig!

Gesehen! _____