


Lernplan

!!!Neue/zusätzliche Aufgaben zum Lernplan vom 16.3.20!!!

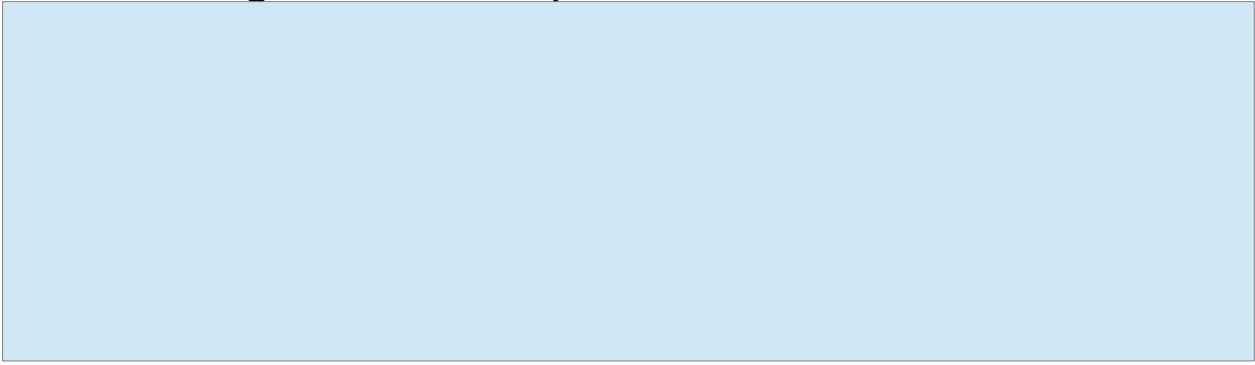
von _____

ab dem 23.03.2020 / Abgabe: 20.4.2020

Fach/Inhalt	Was muss ich tun?		<input checked="" type="checkbox"/>
Biologie			
Vorbereitung für die nächste Klassenarbeit	<u>Inhalte der Klassenarbeit:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Hygiene? • Hygiene-Tipps • Immunsystem – unspezifische / spezifische Abwehr • Richtige Versorgung einer Wunde • Aktive und passive Immunisierung • AIDS/HIV – Unterschied <ul style="list-style-type: none"> - Verlauf der Infektion bis zum Ausbruch der Krankheit - Übertragungswege von HIV • Hepatitis B – Was ist das? <ul style="list-style-type: none"> - Übertragungswege • Malaria – anderer Begriff <ul style="list-style-type: none"> - Übertragungswege - Wo gibt es Malaria? • Epidemie/Pandemie 		
2. Ökologie 2.1 Wege in die Ökologie	<ul style="list-style-type: none"> • Buch S.50/51 lesen • Folgende Fragen ins Heft schreiben und beantworten: <ol style="list-style-type: none"> 1. Womit beschäftigt sich die Ökologie? 2. Erkläre folgende Begriffe: Ökosystem, Biotop, Biozönose 3. Was versteht man unter „biotischen Umweltfaktoren“ und was unter „abiotischen Umweltfaktoren“? 4. Nenne drei biotische und drei abiotische Umweltfaktoren! <ul style="list-style-type: none"> Biotische Umweltfaktoren: - Konkurrenten (z.B. um Nahrung) - ... - ... Abiotische Umweltfaktoren: - - - 		
2.2 Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> • Buch S.52/53 lesen 		

am und im See	<ul style="list-style-type: none"> Folgende Aufgaben ins Heft schreiben und bearbeiten: <ol style="list-style-type: none"> Male eine Skizze vom Ufer bis in die Mitte eines Sees (siehe Bild 1), teile sie in die vier Zonen ein (beschrifte die Zonen) und schreibe zu jeder Zone drei typische Pflanzen auf! Woran sind die Pflanzen in den folgenden beiden Zonen angepasst? <ul style="list-style-type: none"> <u>Bruchwaldzone</u>: Die Pflanzen sind an ...angepasst. <ul style="list-style-type: none"> <u>Röhrichtzone</u>: ... 		
2.3 Leben im Wasser	<ul style="list-style-type: none"> Buch S.55/56 lesen Folgende Fragen ins Heft schreiben und beantworten: <ol style="list-style-type: none"> Erkläre den Begriff „Plankton“! Welche zwei Arten von Plankton gibt es? Schreibe zu beiden Arten jeweils 2 Beispiele auf! Welche der beiden Planktonarten ist lebensnotwendig für alles Leben auf der Erde? Warum? 		
2.4 Vielfalt in Gewässern	<ul style="list-style-type: none"> Buch S.58/59 lesen S.59, Nr.1 S.59, Nr.2 S.59, Nr.3 S.59, Nr.4 bzw.: Erkläre den Begriff „Biodiversität“! 		
Geografie			
!!!Schreibe die Lösungen auf ein extra Blatt!!!			
Arme Länder- reiche Länder	<ul style="list-style-type: none"> Buch S.32/33 <u>T 2, S.32</u>: Welche Merkmale werden berücksichtigt, um den Entwicklungsstand eines Staates zu ermitteln? <u>T3, S.32</u>: In welche drei Gruppen werden die Länder eingeteilt? <u>M2, S.33</u>: Nenne zu jeder der drei Gruppen drei Länder! S.33, Nr.3 		
Verantwortung in der Einen Welt	<ul style="list-style-type: none"> Folgende Frage schriftlich beantworten: „Wie soll die Welt deiner Meinung nach in Zukunft aussehen? Wie würdest du Welt verändern/ Was würdest du verändern?“ <u>S.34, T1</u>: - Wozu soll die „Agenda 2030“ beitragen? - Was sind die Ziele der „Agenda 2030“? <u>S.35, T2</u>: - S.35, Nr.2 a+b 		
Ein Entwicklungs- projekt untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> <u>S.36, T1</u>: - S.37, Nr.1 <u>S.36, T2</u>: - S.37, Nr.2 <u>S. 37, M3</u>: - S.37, Nr.3 a <u>S.37, M5+M6</u>: - S.37, Nr. 3 b 		

Elternmitteilung über den Lernplan:



Gesehen! _____