


Lernplan - Corona

Klasse 6a

ab dem 16.03.2020 bis zum 3.04.2020

Die blau hinterlegten Aufgaben waren bereits im Lernplan 8 auf.

| Fach/Inhalt | Was muss ich tun? |  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|---|---|-------------------------------------|
| Deutsch | | | |
| Die häufigsten Rechtschreibfehler | AB: s oder ss oder ß (RS-Ordner) | | |
| | AB: i oder ie? (RS-Ordner) | | |
| 5 Minuten Diktate | AB: Post von Oma (RS-Ordner) | | |
| interaktives Üben Anton-App | letzte Woche (Nomen/ Adjektive) → bis zum 19.03. | | |
| | aktuelle Woche (ß oder Doppel-s/ i oder ie) → bis zum 1.04. | | |
| Es geht auch anders | Deutschbuch Seite 48 Nr. 1,2 | | |
| | Deutschbuch Seite 49 Nr. 6 | | |
| Hausarbeit: Mit und ohne Stadtplan | Im Deutschbuch auf den Seiten 70,71, 74,75,80,81,83 findest du wichtige Informationen, um deine Hausarbeit zu erarbeiten. Du kannst deine Arbeit ausdrucken und per Hand schreiben. Gerne darfst du deine Arbeit aber auch am PC schreiben. Eine genaue Erklärung findest du auch bei deinen Unterlagen, die ich dir per Mail geschickt habe im Inhaltsverzeichnis! Bei Fragen darfst du mir jeder Zeit per Mail oder über Antolin schreiben. | | |
| interkatives Üben | Ich schalte dir bei der Anton-App noch den Bereich Präpositionen frei. Dieser ist für deine Hausarbeit wichtig. | | |
| Lesen macht stark – kriminell gut hören | Hier kannst du per QR-Code den Text hören. Du kannst ihn dir auch durchlesen. (Fall 5 Text) Erarbeite folgende Aufgaben: 1,2,3,5,6 (4,7 sind freiwillig) | | |
| Mathematik | | | |
| Rechnen mit Stufenzahlen | <ul style="list-style-type: none"> • S.129, Nr.3, 4, 5, 6, 7 orange | | |
| Multiplizieren | <ul style="list-style-type: none"> • S. 130 blauer Kasten abschreiben • S. 130/131 Nr. 1, 2, A, B • S. 131, 3 Aufgaben nach Wahl | | |
| Dividieren | <ul style="list-style-type: none"> • S. 134 blauer Kasten abschreiben • S. 135, Nr. 1, 2, A, B • S.135, 3 Aufgaben nach Wahl | | |
| Verbindung der Rechenarten | <ul style="list-style-type: none"> • S. 138 blauer Kasten abschreiben und verstehen!! • S. 138, Nr. 1, 2 • S. 139, Nr. A, B • S. 139, Nr. 3, 4, 5, 6 orange | | |

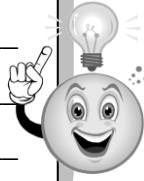
| Englisch | |
|--------------------------------------|--|
| Wiederholungs- aufgaben Unit 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeitsblatt (AB) „describing a picture“ 2. SB p. 52 ex. 1-3 (Wörterbuch/dictionary hinten im Buch benutzen!) & „more practise 7“ on p. 119 3. „DIFF BANK“ SB p. 120 ex. 4 („is/am/are“ und passende „-ing“-Form einsetzen & „more practise 8“ 4. „ing-Form“ (present progressive) online üben: → https://agendaweb.org/verbs/present_continuous-exercises.html Alle Aufgaben (1.-17.); (Wird eventuell am Smartphone nicht korrekt angezeigt...) → www.really-learn-english.com/present-progressive-exercises.html Aufgaben 01-04 (Du brauchst die Verben nicht zu kennen, sondern nur passend „am“, „is“ oder „are“ einsetzen und das „-ing“ dran hängen.) → Ausnahmen in der Rechtschreibung üben: www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/present-progressive/exceptions/exercises (auch die 2. Übung „Exercise on Exceptions 2“ machen!) → https://english.lingolia.com/de/grammatik/zeiten/present-progressive/uebungen → www.englisch-hilfen.de/exercises_list/zeitformen.htm#present_progressive Übungen 4050 - 4068 (keine verneinten Sätze...) 5. SB p. 58 & 59 ex. 1, 2, 4, falls noch nicht gemacht. 6. SB p. 60 ex. 6 & p. 61 ins Heft (nicht ins „Dossier“) Alle Aufgaben aus „Unit 3“ (die Zahl steht groß links und rechts oben auf den Seiten) im Workbook auf Vollständigkeit überprüfen. Am besten alle Aufgaben noch einmal schriftlich ins Heft erledigen, wenn schon gemacht. |
| (neue) Unit 4 | <p>=> Nach jeder neuen Aufgabe die Vokabeln aus der Liste hinten im Buch lernen! (Z.B. über ein eigenes „vocabulary sheet“, Mind-Maps, Bilder zu Vokabeln malen, die Apps/Webseiten, die unten stehen, benutzen, dich abfragen lassen, ...)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. SB p. 64 ex. 1, p. 65 ex. 3 a) + b) (nur lesen, ohne „listening“) & ex. 4 a) 8. SB p. 121 ex. „more practise 1“ a)-c) 9. SB p. 122 ex. „more practise 3“ die Sätze den Bildern zuordnen. (Wie <u>immer</u>: vollständige Sätze ins Heft schreiben.) 10. Workbook (WB) p. 39 ex. 3-5 11. SB p. 66 ex. 1 (nur lesen, ohne „listening“) & p. 123 „more practise 4“ & WB p. 40 ex. 6 12. SB p. 67 ex. 2 a) (den Dialog ins Heft schreiben und gerne per Telefon mit jemand anderem aus der Klasse üben!), WB p. 40 ex. 7 SB p. 68+69 ex. ex. 1-3 & p. 124 „more practise 5“ & WB p. 41 ex. 8-10 |
| Vokabeln | <ol style="list-style-type: none"> 13. www.Dict.cc → Ein Benutzerkonto erstellen (mit deinen Eltern!) und dann unter „Vokabeltrainer“ → „Vokabeltrainer starten“. Vokabeln kannst du hinzufügen indem du sie über die Suchleiste eingibst (also suchst) und dann mit der rechten Maustaste auf „In Vokabelliste übernehmen“ speicherst. Dann: <ol style="list-style-type: none"> a) eine komplette Liste mit allen Vokabeln aus Unit 3 (Seiten 171-174) anlegen und SPEICHERN. b) eine komplette Vokabelliste von Unit 4 (S. 174-177) anlegen c) beide Listen (zuerst Unit 3) üben, üben, üben! → unter https://my.dict.cc auf „Lernen“ neben einer Vokabelliste gehen => ACHTUNG: immer überprüfen, ob du beim Vokabeln hinzufügen auch eingeloggt bist! 14. Kostenpflichtig, deshalb freiwillig: www.phase-6.de/classic/lerninhalte/Cornelsen/Englisch/English-G-Highlight/English-G-Highlight-2.html (auch als App verfügbar!) 15. teilweise kostenpflichtig: „PONS Vokabeltrainer-App“ (https://de.pons.com/p/online-woerterbuch/apps/vokabeltrainer); Wenn du gut damit lernen kannst, dann kauft die App gerne und lerne viel damit! www.schlaukopf.de → Hauptschule → Klasse 6 → Englisch → Grundlagen üben (<u>nicht</u> „Grammatik“ und <u>nicht</u> „Übungen zum Schuljahresende“!) |

| | |
|---|---|
| <p>Wiederholungs- aufgaben Unit 3</p> | <p>16. Arbeitsblatt (AB) „describing a picture“ 17. SB p. 52 ex. 1-3 (Wörterbuch/dictionary hinten im Buch benutzen!) & „more practise 7“ on p. 119 18. „DIFF BANK“ SB p. 120 ex. 4 („is/am/are“ und passende „-ing“-Form einsetzen & „more practise 8“ 19. „ing-Form“ (present progressive) online üben: → https://agendaweb.org/verbs/present_continuous-exercises.html Alle Aufgaben (1.-17.); (Wird eventuell am Smartphone nicht korrekt angezeigt...) → www.really-learn-english.com/present-progressive-exercises.html Aufgaben 01-04 (Du brauchst die Verben nicht zu kennen, sondern nur passend „am“, „is“ oder „are“ einsetzen und das „-ing“ dran hängen.) → Ausnahmen in der Rechtschreibung üben: www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/present-progressive/exceptions/exercises (auch die 2. Übung „Exercise on Exceptions 2“ machen!) → https://english.lingolia.com/de/grammatik/zeiten/present-progressive/uebungen → www.englisch-hilfen.de/exercises_list/zeitformen.htm#present_progressive Übungen 4050 - 4068 (keine verneinten Sätze...) 20. SB p. 58 & 59 ex. 1, 2, 4, falls noch nicht gemacht. 21. SB p. 60 ex. 6 & p. 61 ins Heft (nicht ins „Dossier“) Alle Aufgaben aus „Unit 3“ (die Zahl steht groß links und rechts oben auf den Seiten) im Workbook auf Vollständigkeit überprüfen. Am besten alle Aufgaben noch einmal schriftlich ins Heft erledigen, wenn schon gemacht.</p> |
|---|---|

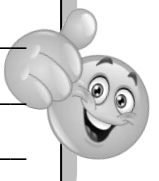
Sonstiges

| Berufsheft | Erarbeite dein Berufsheft | | |
|--|--|--|--|
| <p>Französisch (Nur, wer das Fach gewählt hat!!)</p> | <p>Material: das Arbeitsheft <i>A toi!</i>, die CD im Heft <i>A toi!</i>, einen CD-Spieler, dein Französischheft, das Vokabelheft, Internetzugang, dein Mäppchen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe die Vokabeln von S. 79 ab <i>miam</i> und die Vokabeln von S. 80 in dein Vokabelheft. 2. Gehe auf die Seite dict.leo.org und stelle die Sprache Französisch ein. Gib die Vokabeln dort ein und lass sie dir vorsprechen. (kleines Pfeilsymbol neben dem Wort!) 3. Bearbeite die Aufgaben auf S.35. Schau dir auch noch einmal die Seiten 26 und 27 zu <i>Levallois</i> an. <p>Wenn du Fragen oder Probleme hast, schreib' mir doch eine Mail! noreen.harff@gmx.de</p> <p>Bon courage! Madame Harff</p> | | |


Das war neu! Das habe ich gelernt!

A cartoon lightbulb character with a smiling face, a small body, and a hand pointing upwards. It has a glowing lightbulb on its head.


Darauf bin ich stolz bei meinem LP!

A cartoon punching ball character with a smiling face, a small body, and a hand in a fist. It has a small body and a large head.

Das war schwierig bei meinem LP!

A cartoon sad face character with a frowning mouth and slanted eyes. It has a small body and a large head.

Mein Highlight der Woche:

A cartoon smiling star character with a happy face, a small body, and a hand. It has a small body and a large head.