

Schriftliche Englisch-Prüfung Klasse 9

- **Aufbau der Prüfung**

Die Prüfung besteht aus vier Teilen:

1. Listening (Hörverstehen)
2. Text-based Tasks (Textverständnis)
3. Use of Language (Wortschatzarbeit + Grammatik)
4. Creative writing (Texte schreiben)

→ Die Prüfung dauert insgesamt 120 Minuten. Davon sind 30 Minuten Listening.

Für die Teile 2.-4. steht ein Wörterbuch zur Verfügung.

1. Listening

- Bevor der Hörverstehenstext beginnt sollt ihr unbedingt die Aufgaben durchlesen, so dass ihr wisst, was zu tun ist bzw. worauf ihr achten müsst.
- Wenn ihr etwas nicht versteht, konzentriert euch auf die nächsten Aufgaben. Jeder Text wird zweimal gesprochen, so dass ihr beim zweiten Hördurchgang gezielt auf die Aufgaben achten könnt, die ihr beim ersten Hördurchgang nicht verstanden habt.
- Wichtig: Immer eine Lösung ankreuzen, auch wenn ihr euch nicht sicher seid. Ihr habt immer noch die Möglichkeit richtig zu raten :-)

- Typische Aufgabenstellungen:

X: You will hear five short conversations. For questions 1 to 5 tick A, B or C.

→ Du wirst 5 kurze Gespräche hören. Hake für die Fragen 1 bis 5 A, B oder C ab.

X: You will hear Listen and complete the table.

→ Du wirst ... hören. Höre zu und vervollständige die Tabelle.

X: You will hear Listen and write letter A-F next to...

→ Du wirst ... hören. Höre zu und schreibe die Buchstaben A bis F neben...

2. Text-based tasks

- Bei diesen Aufgaben wird euer Leseverstehen überprüft.
- Wenn ihr ein Wort nicht versteht, versucht es zunächst aus dem Textzusammenhang zu erschließen, bevor ihr es im Wörterbuch nachschlagt.
- Auch hier gilt: Kreuzt immer eine Lösung an, auch wenn ihr euch nicht sicher seid!

- Typische Aufgabenstellungen:

X: What information do these signs give you? Write down the correct letters.

→ Welche Information geben dir diese Schilder? Schreibe die richtigen Buchstaben auf. (Wenn A, B, C vorgegeben sind, könnt ihr den richtigen Buchstaben einfach ankreuzen.)

X: Match the number of the headings with the correct letter of the parts of the text.

→ Ordne die Zahlen der Überschriften den richtigen Buchstaben der Textteile zu. (z.B. 1 – d)

X: Decide whether the statements are true, false or not in the text.

→ Entscheide ob die Aussagen richtig, falsch oder nicht im Text sind.

X: Complete the sentences by choosing the correct ending.

→ Vervollständige die Sätze, indem du das richtige Ende auswählst.
(z.B. 1 – C)

X: Find the corresponding sentence parts or sentences in the text that mean the same and write them down.

→ Finde die passenden Satzteile oder Sätze im Text, die die gleiche Bedeutung haben und schreibe sie auf. (Hier sind Sätze vorgegeben und ihr müsst im Text Sätze finden, die die gleiche Bedeutung haben.

!Achtung: Achte darauf, dass du beim Abschreiben aus dem Text keine Rechtschreibfehler machst, da dies sonst Punktabzug gibt!)

3. Use of language

- Bei diesen Aufgaben wird euer Wortschatz und eure Grammatikkenntnisse überprüft (Vokabeln allgemein/ Wortfamilien – adjective, verb, noun/ synonym – opposite/ definitions/ Fragen stellen/...)

- Typische Aufgabenstellungen:

X: Read the text and find the correct missing word. Write down the correct word.

→ Lies den Text und finde das richtige fehlende Wort. Schreibe das richtige Wort auf. (Bei dieser Aufgabe habt ihr einen Lückentext und für jede Lücke mehrere Wörter zur Auswahl vorgegeben.)

X: Find the opposites.

→ Finde die Gegenteile.

X: Find the synonyms.

→ Finde die Synonyme (Wort mit der gleichen Bedeutung).

X: Choose two of the following words from the text and give a definition.

→ Wähle zwei der folgenden Wörter aus dem Text aus und schreibe eine Definition auf. (Definition = Erklärung/Umschreibung)

X: You want to know more about... Ask three questions.

→ Du willst mehr über ... wissen. Stelle drei Fragen.

4. Creative writing

- Bei diesen Aufgaben müsst ihr eigene Texte schreiben.
- In der Prüfung müsst ihr zwei Texte schreiben, wobei es sich um verschiedene Textsorten handelt.
- Der erste Text ist oft eine Email oder ein Brief. Hier wird genau vorgegeben, was ihr inhaltlich schreiben sollt.
- Der zweite Text ist eine freie Schreibaufgabe, bei der ihr inhaltlich nur Ideen

vorgegeben habt.

- Bei beiden Aufgaben wird vorgegeben, wie viele Wörter ihr schreiben müsst. Darauf müsst ihr unbedingt achten.
- Bei beiden Texten geht es um den Inhalt und die Sprache (Rechtschreibung, Grammatik, Stil)
- Bevor ihr den Text schreibt, könnt ihr euch Notizen machen (sofern es die Zeit zulässt).
- Typische Aufgabenstellungen:

X: Write an email to your aunt.

Include the following points: ...

Write at least 60 words!

→ Schreibe eine Email an deine Tante.

Schreibe über die folgenden Punkte: ...

Schreibe mindestens 60 Wörter. (Bei dieser Wortangabe musst du auf jeden Fall 60 Wörter oder mehr schreiben, nicht weniger.)

X: Write about your favourite holiday. The following ideas can help you...

Write about 80 words.

→ Schreibe über deinen schönsten Urlaub. Die folgenden Ideen können dir helfen.... Schreibe ca. 80 Wörter. (Bei dieser Wortangabe kannst du ca. 10 Wörter weniger oder mehr schreiben.)



Bei allen Aufgaben gilt: Lest euch die Aufgabenstellung genau durch, damit ihr wisst was zu tun ist!!!