


Lernplan Nr. 11

Klasse 7a

von _____ ab dem 04.05.2020 / zu erledigen bis: 18.05.20

Mein persönliches Ziel: Ich möchte für mich erreichen, dass ich... _____			
Fach/Inhalt	Was muss ich tun?	<input checked="" type="checkbox"/>	Pkt.
			
Allgemeines			
Struktur	<ul style="list-style-type: none"> • Bitte weiterhin alle Aufgaben in einem extra Ordner abheften. • Bitte die Aufgaben nach Fächern trennen und nicht alles durcheinander abheften! 		
Anton-App			
Anton-App	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite die Aufgaben in der Anton-App, die ich dir zusammengestellt habe: <p>Bereich Deutsch (Pflicht):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grafiken verstehen • Absätze als Orientierungshilfe nutzen • Präsens • Satzglieder erkennen und umstellen • Trainer: Der Satzkern – Subjekt und Prädikat • Sportler: Subjekte und Prädikate ermitteln <p>Bereich Musik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung Musikinstrumente • Saiteninstrumente • Tasteninstrumente 		
Deutsch			
Lesetagebuch	<ul style="list-style-type: none"> • Beende dein Lesetagebuch mit <u>allen</u> Pflicht- und Wahlaufgaben!! 		
Lesen / Antolin	<ul style="list-style-type: none"> • Lies die Buchempfehlungen / die Zeitungsartikel „Lügen im Internet entlarven“ und „Ein Funke genügt“ bei Antolin. Du findest sie in deiner <u>Postbox</u>. • Löse das jeweilige Quiz dazu. 		
Inhaltsangabe Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> • Lies das AB „Comic zur...“ und vervollständige den Satz. • Schau dir danach vor allem die ersten beiden Erklärvideos zur Inhaltsangabe an. Du kannst sie dir natürlich so oft du willst anschauen, um den Inhalt auch ganz sicher zu verstehen! • Inhaltsangabe – Zweck und Aufbau https://ivi-education.de/video/inhaltsabgabe-zweck-und-aufbau/ • Wie schreibe ich eine Inhaltsangabe? https://ivi-education.de/video/inhaltsangabe-schreiben/ 		

	<p>Zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Wie schreibt man eine Inhaltsangabe?“ von schooleasy https://www.youtube.com/watch?v=tjuwO1FT7sM&feature=youtu.be • Bearbeite danach das AB „Merkmale einer Inhaltsangabe“. Schau dir erst <u>DANACH</u> die Lösung dazu an. 								
<p>Inhaltsangabe schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suche dir nun <u>entweder</u> ein Buch (Vielleicht das, was du für das Lesetagebuch verwendet hast?) <u>oder</u> eine Geschichte (aus dem Deutschbuch?) <u>oder</u> einen Film (Der deinem Alter entspricht!) aus und schreibe darüber eine Inhaltsangabe. • Als Hilfe verwende das AB „Leitfaden Inhaltsangabe“ und schau dir immer wieder die Erklärvideos an, wenn du eine Frage hast. • Natürlich kannst du auch mir über Email Fragen stellen!! ☺ • ACHTUNG!!! Diese Inhaltsangabe, die du geschrieben hast, möchte ich auf jeden Fall kontrollieren. Sobald du fertig damit bist, schicke mir die Inhaltsangabe zu! (juth.z@gmx.de) 								
<p>(nicht) fiktionale Texte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Was sind fiktionale (erfundene) und nicht-fiktionale Texte? • Erstelle eine Tabelle und ordne folgende Begriffe ein. Zeitungsbericht – Märchen – Gedichte – Reportage – Fabeln – Interview – Romane – Lexikonartikel – Ballade – Krimi – Sachtexte – Spielanleitung <table border="1" data-bbox="424 1178 1267 1323"> <thead> <tr> <th data-bbox="424 1178 847 1227">fiktionale (erfundene) Texte</th> <th data-bbox="847 1178 1267 1227">nicht-fiktionale Texte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="424 1227 847 1272"> <ul style="list-style-type: none"> • Elfen </td> <td data-bbox="847 1227 1267 1272"> <ul style="list-style-type: none"> • Unfallbericht </td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1272 847 1323"> <ul style="list-style-type: none"> • ... </td> <td data-bbox="847 1272 1267 1323"> <ul style="list-style-type: none"> • ... </td> </tr> </tbody> </table>	fiktionale (erfundene) Texte	nicht-fiktionale Texte	<ul style="list-style-type: none"> • Elfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Unfallbericht 	<ul style="list-style-type: none"> • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • ... 		
fiktionale (erfundene) Texte	nicht-fiktionale Texte								
<ul style="list-style-type: none"> • Elfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Unfallbericht 								
<ul style="list-style-type: none"> • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • ... 								
<p>Kalender-geschichten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Was vermutest du sind Kalendergeschichten?</u> • Lies dazu im Deutschbuch auf S. 255 die Information zu „Kalendergeschichten“. • Und übertrage folgende Informationen zu Kalendergeschichten in dein Lernplanheft zum Merken. <div data-bbox="360 1615 1318 2112" style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Information zu Kalendergeschichten: Viel und gern gelesen wurden in früheren Zeiten Kalendergeschichten. Wie der Name schon sagt, waren sie Bestandteil von Kalendern in Buchform, die in vielen Bauern- und Bürgerfamilien die einzige Lektüre neben der Bibel bildeten. Außer der Einteilung der Monate und Wochen enthielten diese Kalender viele nützliche Angaben und Ratschläge, wie zum Beispiel die Daten der Markttag, Wetterregeln, Kochrezepte, Hinweise auf Heilmittel usw. Zur Unterhaltung, aber auch zur Belehrung über richtiges Verhalten wurden in diese Kalender kurze Geschichten aufgenommen.</p> </div>								

- Was vermutest du hinter dem Titel „Das Mittagessen im Hof“?
- **Schreibe** deine **Antwort** in dein Lernplanheft mit **Überschrift** und der **Frage** dazu.
- **Lies** nun die **Geschichte** „**Das Mittagessen im Hof**“ von Johann Peter Hebel (geb. 1760 in Basel und gestorben 1826 in Schwetzingen) im **Deutschbuch** auf **S. 144**. Lies die **Geschichte** mehrmals!

Wörterklärungen:

freilich = natürlich / bestimmt

wunderlicher Mensch = merkwürdiger Mensch

wenn man sich recht kennete: wenn man sich besser kennen würde


zur Besinnung bringen = zur Vernunft bringen

verdrücklich = schlecht gelaunt

kurz besonnen = schnell entschlossen

verwegen = frech, mutig

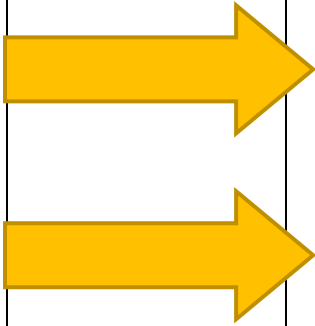
ich glaubte nicht anders = ich dachte, dass...

- **Bearbeite** dazu auch auf **S. 144, Nr. 1**
Schreibe also zu **jedem Abschnitt** einen **wichtigen Satz** zum Inhalt.
- **Beantworte** auch die **Fragen** aus **Nr. 2**.
- **Schreibe** die **Geschichte** vom „Mittagessen im Hof“ zu **Ende** (Nr. 3) → ca. ¼ Seite
oder male ein **Bild**, wie die **Geschichte** weitergeht → 2-3 Comic-Bilder mit **Sprechblasen**.
- **Lies** dann in **Nr. 5**, wie die **Geschichte** tatsächlich endet.
- Und **beantworte**, welche **Lehre** der Herr (und auch der Leser) aus dieser **Geschichte** gezogen hat?
- Wie **beurteilst** du das **Verhalten** des **Dieners**? → 


Extra-Aufgaben




- Suche dir selbst Aufgaben in der Anton-App (über den Bereich „Fächer“ / „Fach wechseln“) aus.
Fange mit den niedrigen Klassenstufen – gerne auch aus Klasse 3 oder 4 oder 5 an.
- Wie ergeht es dir zu Hause in all den Wochen?
Erstelle ein kleines Tagebuch oder Video oder formuliere ein Gedicht oder zeichne ein Bild, die deine Situation darstellt.
- Tipps zum Beschäftigen: Wie beschäftigst du dich in diesen Zeiten?
Du kannst zum Beispiel:
puzzeln, lesen, Sport treiben (spazieren gehen, Fahrrad fahren, Fitness zu Hause usw. → vgl. auch Sport hier im Lernplan), Musik machen, kochen/backen (und davon Fotos machen und dazu dein Lieblingsrezept gestalten, Podcast / ein Hörbuch hören, Steine bemalen (z.B. mit einem Regenbogen)...
Du kannst auch mal beim Youtube-Kanal der Schulsozialarbeiter der Caritas vorbeischauen, die haben auch interessante Videos

	<p>zum Basteln erstellt: https://www.youtube.com/channel/UCNIC3GvDLdOco4Aj2epmUBQ Und wir haben auf unserer Schulhomepage interessante Links zusammengestellt. Schau doch auch hier mal vorbei! https://www.bachschloss-schule-buehl.de/lernplaene-fuer-die-unterrichtsfreie-zeit/</p>	
--	---	--


Das war neu! Das habe ich gelernt!



Darauf bin ich stolz bei meinem LP!



Das war schwierig bei meinem LP!



Mein persönliches Ziel habe ich erreicht!?

