

BACHSCHLOSS-SCHULE SCHULHUND

PÄDAGOGISCHE ZIELE

- Sicherheit bei der Begegnung mit Hunden gewinnen
- Schulhund als sozialer Katalysator: freundliche und fröhliche Kontakte im Schulalltag fördern
- Stressreduzierende Effekte eines Schulhunds nutzen, um gute Lernvoraussetzungen für die Kinder und Jugendliche zu schaffen
- Empathie, Freude, Motivation und Zugehörigkeitsgefühl in der Schule steigern
- Erfahrungsgeleitetes Lernen durch Kontakte zum Schulhund anbahnen



SCHULHUND „ROSI“

- Rasse: Zwergdackel
- Zuchtstätte „Dackelzucht vom Hahnebargsmoor“ Birstein
- Hausaufzucht für Familien- und Begleithunde
- Rosi ist eine ausgeglichene und neugierige Hündin. Sie ist menschenbezogen und kuschelt gerne.
- Rosi besucht derzeit die Welpenschule des Hundezentrums Ortenau und wird zur Begleithündin ausgebildet.
- Perspektive: Im Frühjahr 2024 wird Rosi die Ausbildung zur Schulhündin im Ausbildungszentrum „Hand in Pfote“ in Iffezheim beginnen.

HYGIENISCHE, GESUNDHEITLICHE UND RECHTLICHE VORSORGE

- Rosi wird jährlich von ihrem Tierarzt untersucht und gegen Staupe, Hepatitis, Leptospirose und Parvirose geimpft.
- Alle drei Monate wird Rosi entwurmt.
- Rosi bekommt in der Schule keinen Zugang zur Schulküche oder anderen Essensbereichen.
- Nach dem Streicheln werden die Hände gewaschen (siehe Hygieneplan).
- Rosi ist über die Hundehalterhaftpflichtversicherung versichert.

Wirkung des Hundes in der Schule

(Modell nach Beetz)

Positive
Stimmung

Motivation

Spaß

bei Schülern
und
Lehrkräften

Stress-
reduktion

bei Schülern
und
Lehrkräften

Förderung
von sozialen
Kontakten
und
Beziehung

Schüler -
Schüler

Lehrkraft -
Schüler

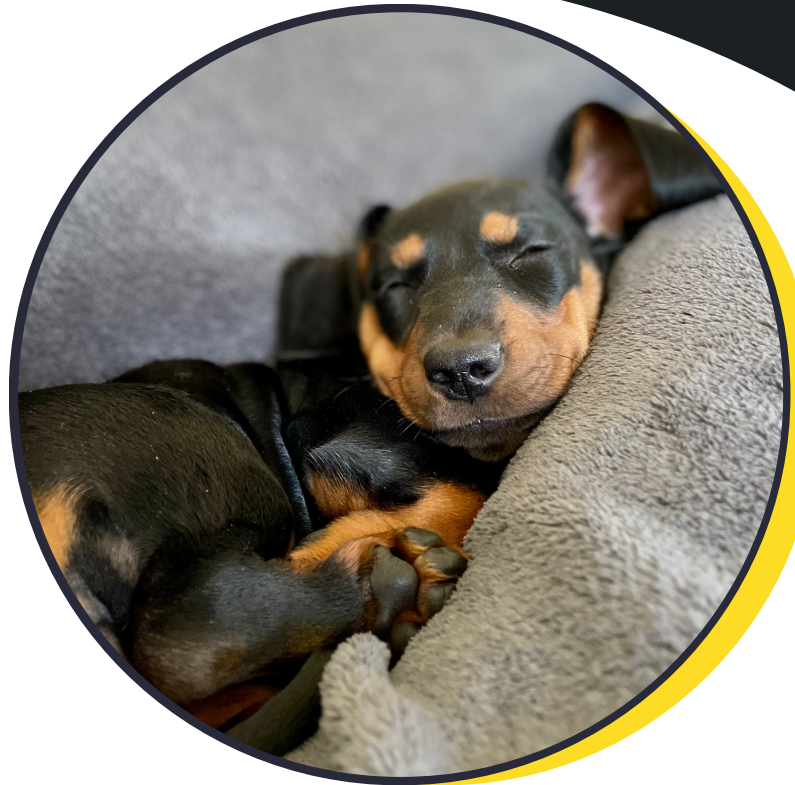
Wichtig beim Lernen:

Gute Beziehungen, positives Klassenklima, positive Einstellung zur Schule

BACHSCHLOSS-SCHULE SCHULHUND

SCHULHUNDREGELN IM UND UM DAS SCHULGEBÄUDE

- Wir warten ab bis Rosi Kontakt sucht.
- In Rosi Nähe bewegen wir uns langsam.
- Wir fragen Frau Barth, ob wir Rosi streicheln dürfen.
- Immer nur eine Hand ist am Hund.
- Wenn Rosi in der Umhängetasche bzw. im Rucksack transportiert wird, lassen wir sie in Ruhe.



SCHULHUNDREGELN IM KLASSENZIMMER

- Wir halten die Klasse für Rosi sauber.
- Wir schließen unsere Schultaschen und lassen das Vesper und die Getränkeflasche darin.
- Wir lassen Rosi Zeit zum Ankommen.
- Wenn Rosi selbstständig Kontakt sucht, dürfen wir sie streicheln.
- Wir rufen sie nur nach Absprache mit Frau Barth, zum Beispiel beim Training.
- Die Hundebox ist Rosi Rückzugsort, dort wird sie nicht gestört.
- Ihren Futter- und Wassernapf lassen wir an dem vorgesehenen Platz stehen.

BACHSCHLOSS-SCHULE SCHULHUND

Präsenz-Kontakt

Aktive Beteiligung

Direkte Arbeit
mit dem Hund

Anwesenheit
im Klassen-
Zimmer

frei

Kontakte sind
möglich

Gezielter
Einsatz im
Unterricht

“Lesehund“

aktive Pause

Schulhund-AG



BACHSCHLOSS-SCHULE

HYGIENEPLAN

Was?	Wie?	Wie oft?
Klassenraum Fußboden und Tische	<ul style="list-style-type: none">• kehren• wischen	täglich
SchülerInnen/LehrerInnen Handhygiene	<ul style="list-style-type: none">• Hände mit Seife waschen	<ul style="list-style-type: none">• vor den Essenspausen• nach intensivem Streicheln
Hundedecke/-kissen	<ul style="list-style-type: none">• waschen in der Waschmaschine	alle 6-8 Wochen
Wassernapf	<ul style="list-style-type: none">• säubern mit Wasser• Spülen in der Spülmaschine	<ul style="list-style-type: none">• täglich• jedes Wochenende
Hundefutter	<ul style="list-style-type: none">• Aufbewahrung in einem verschlossenem Behälter	immer

MENSCH-HUND-TEAM

Frau Barth und Rosi

